

**MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN**  
**KELAS : VIII (DELAPAN)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : Pilihan Ganda    Pilihan Ganda Komplek    Menjodohkan    Benar Salah    Isian Singkat    Uraian**  
**JUMLAH SOAL : 40 Soal                      2 Soal                      2 Soal                      2 Soal                      2 Soal**  
**SEMESTER : Genap**

**A. KISI – KISI SOAL**

| No. | Capaian Pembelajaran                                                      | Tujuan Pembelajaran                                                     |          | Indikator Soal                                                                                                                                 | Level Soal | Bentuk Soal   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|     |                                                                           | BUKU                                                                    | SUPLEMEN |                                                                                                                                                |            |               |
|     | Memahami Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah sebagai warga masyarakat | Menjelaskan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah dalam bermasyarakat |          | Disajikan narasi tentang perumusan PHIWM, peserta didik dapat menjelaskan tujuan perumusan PHIWM yang paling tepat                             | C2         | Pilihan Ganda |
|     |                                                                           |                                                                         |          | Disajikan narasi tentang PHWIM, peserta didik dapat mengkategorikan landasan dasar PHIWM                                                       | C4         | Pilihan Ganda |
|     |                                                                           |                                                                         |          | Disajikan narasi PHIWM dalam masyarakat, peserta didik dapat menganalisis penerapan PHIWM dalam masyarakat                                     | C4         | Pilihan Ganda |
|     | Memahami adab terhadap tetangga atau masyarakat                           | Menjelaskan adab terhadap tetangga atau masyarakat                      |          | Disajikan dalil tentang adab seorang muslim terhadap tetangga, peserta didik dapat menganalisis makna dalil tersebut                           | C4         | Pilihan Ganda |
|     |                                                                           |                                                                         |          | Disajikan narasi tentang adab seorang muslim terhadap tetangga, peserta didik dapat menganalisis penerapan akhlak terhadap tetangga yang tepat | C4         | Pilihan Ganda |
|     |                                                                           |                                                                         |          | Disajikan dalil Ali-Imran: 104, peserta didik dapat mengurutkan potongan ayat dengan benar                                                     | C3         | Pilihan Ganda |

|  |                                                                                |                                                                                            |  |                                                                                                                                                 |    |               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|  | Memahami adab terhadap non-muslim                                              | Menjelaskan adab terhadap non-muslim                                                       |  | Disajikan gambar adab muslim terhadap non-muslim, peserta didik dapat menyimpulkan penerapan adab seorang muslim dengan non-muslim              | C5 | Pilihan Ganda |
|  |                                                                                |                                                                                            |  | Disajikan tabel adab muslim terhadap non-muslim, peserta didik dapat menganalisis adab seorang muslim dengan non-muslim yang paling tepat       | C4 | Pilihan Ganda |
|  |                                                                                |                                                                                            |  | Disajikan pernyataan adab muslim terhadap non-muslim, peserta didik dapat mengkategorikan penerapan sikap toleransi terhadap non-muslim         | C2 | Pilihan Ganda |
|  | Memahami pengertian Gerakan Jama'ah Dakwah Jama'ah (GJDJ)                      | Menjelaskan pengertian Gerakan Jama'ah Dakwah Jama'ah (GJDJ)                               |  | Disajikan narasi PHIWM dalam masyarakat, peserta didik dapat menganalisis penerapan Gerakan Jama'ah Dakwah Jama'ah (GJDJ) dalam masyarakat      | C4 | Pilihan Ganda |
|  | Memahami peran Tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah yang menjadi Pahlawan Nasional | Menjelaskan riwayat Pendidikan, riwayat organisasi, gagasan dan karya Kiai Haji Mas Mansur |  | Disajikan gambar tentang tokoh Muhammadiyah dan 'Aisyiyah, peserta didik dapat menentukan tokoh Muhammadiyah yang menjadi Pahlawan Nasional     | C3 | Pilihan Ganda |
|  |                                                                                |                                                                                            |  | Disajikan pernyataan biografi tokoh K H Mas Mansur, peserta didik dapat menentukan biografi Kiai Haji Mas Mansur yang paling tepat.             | C3 | Pilihan Ganda |
|  |                                                                                |                                                                                            |  | Disajikan tabel riwayat organisasi K H Mas Mansur, peserta didik dapat menyimpulkan riwayat organisasi Kiai Haji Mas Mansur                     | C5 | Pilihan Ganda |
|  | Memahami kiprah Kiai Haji Mas Mansur di organisasi Muhammadiyah                | Menjelaskan kiprah Kiai Haji Mas Mansur di organisasi Muhammadiyah                         |  | Disajikan narasi berkaitan dengan kiprah Kiai Mas Mansur, peserta didik dapat mengkorelasi kiprah Kiai Haji Mas Mansur dalam kehidupan saat ini | C4 | Pilihan Ganda |
|  | Memahami peran kepahlawanan Kiai                                               | Menjelaskan peran                                                                          |  | Disajikan narasi tentang peran                                                                                                                  | C5 | Pilihan Ganda |

|  |                                                                                |                                                                                   |  |                                                                                                                                                     |    |               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|  | Haji Mas Mansur bagi bangsa Indonesia                                          | kepahlawanan Kiai Haji Mas Mansur bagi bangsa Indonesia                           |  | kepahlawanan Kiai Haji Mas Mansur, peserta didik menyimpulkan keteladanan Kiai Haji Mas Mansur                                                      |    |               |
|  | Memahami riwayat Pendidikan, riwayat organisasi, gagasan, dan karya Buya Hamka | Menjelaskan riwayat Pendidikan, riwayat organisasi, gagasan, dan karya Buya Hamka |  | Disajikan pernyataan tentang biografi Buya Hamka, peserta didik dapat mengkategorikan karya Buya Hamka sesuai dengan biografi hidupnya              | C4 | Pilihan Ganda |
|  |                                                                                |                                                                                   |  | Disajikan tabel karya Buya Hamka, peserta didik dapat mengkategorikan karya Buya Hamka yang paling monumental                                       | C2 | Pilihan Ganda |
|  | Memahami kiprah Buya Hamka di organisasi Muhammadiyah                          | Menjelaskan kiprah Buya Hamka di organisasi Muhammadiyah                          |  | Disajikan pernyataan berkaitan kiprah Buya Hamka, peserta didik dapat menyimpulkan kiprah Buya Hamka sebagai tokoh Muhammadiyah                     | C5 | Pilihan Ganda |
|  | Memahami peran kepahlawanan Buya Hamka bagi bangsa Indonesia                   | Menjelaskan peran kepahlawanan Buya Hamka bagi bangsa Indonesia                   |  | Disajikan pernyataan tentang sikap keteladanan Buya Hamka, peserta didik dapat mengkorelasikan keteladanan Buya Hamka dalam kehidupan sehari-hari   | C4 | Pilihan Ganda |
|  |                                                                                |                                                                                   |  | Disajikan tabel kontribusi Buya Hamka terhadap persatuan dan kesatuan bangsa, peserta didik dapat menemukan kontribusi Buya Hamka yang paling tepat | C4 | Pilihan Ganda |
|  | Memahami pengertian organisasi otonom Muhammadiyah                             | Menjelaskan pengertian organisasi otonom Muhammadiyah                             |  | Disajikan narasi tentang pengertian organisasi otonom Muhammadiyah, peserta didik dapat menentukan maksud dibentuknya organisasi tersebut           | C3 | Pilihan Ganda |
|  |                                                                                |                                                                                   |  | Disajikan pernyataan tentang organisasi Muhammadiyah, peserta didik dapat menyimpulkan tujuan pembentukan organisasi otonom Muhammadiyah            | C5 | Pilihan Ganda |
|  |                                                                                |                                                                                   |  | Disajikan gambar organisasi                                                                                                                         | C5 | Pilihan Ganda |

|  |                                             |                                                |  |                                                                                                                                           |    |               |
|--|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|  |                                             |                                                |  | otonom Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis organisasi otonom Muhammadiyah yang dimaksud                                        |    |               |
|  | Memahami sejarah berdirinya IPM             | Menjelaskan sejarah berdirinya IPM             |  | Disajikan narasi tentang sejarah berdirinya IPM, peserta didik dapat menentukan tokoh yang berperan pertama kali                          | C3 | Pilihan Ganda |
|  |                                             |                                                |  | Disajikan pernyataan tentang sejarah perkembangan IPM, peserta didik dapat menyimpulkan fase perkembangannya                              | C5 | Pilihan Ganda |
|  |                                             |                                                |  | Disajikan narasi tentang perkembangan sejarah IPM, peserta didik dapat menyimpulkan visi yang dilaksanakan IMM                            | C5 | Pilihan Ganda |
|  | Memahami lambang dan semboyan IPM           | Menjelaskan lambang dan semboyan IPM           |  | Disajikan gambar logo IPM, peserta didik dapat menganalisis arti lambang yang dimaksud                                                    | C4 | Pilihan Ganda |
|  | Memahami struktur vertical IPM              | Menjelaskan struktur vertical IPM              |  | Disajikan bagan struktur vertikal IPM, peserta didik dapat mengkategorikan isi struktur bagan yang sesuai                                 | C5 | Pilihan Ganda |
|  |                                             |                                                |  | Disajikan narasi struktur vertical, IPM peserta didik menyimpulkan struktur yang dimaksud                                                 | C4 | Pilihan Ganda |
|  | Memahami struktur horizontal IPM            | Menjelaskan struktur horizontal IPM            |  | Disajikan tabel jabatan pimpinan dan tugasnya, peserta didik dapat mengkategorikan pasangan yang sesuai                                   | C5 | Pilihan ganda |
|  |                                             |                                                |  | Disajikan narasi persoalan organisasi IPM, peserta didik dapat menganalisis bidang yang tepat dalam IPM yang menangani persoalan tersebut | C4 | Pilihan Ganda |
|  | Memahami pengertian Amal Usaha Muhammadiyah | Menjelaskan pengertian Amal Usaha Muhammadiyah |  | Disajikan narasi tentang pengertian Amal Usaha Muhammadiyah peserta didik dapat menentukan maksud Amal Usaha didirikan                    | C3 | Pilihan Ganda |

|  |                                                                 |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                     |    |                        |
|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
|  | Memahami Amal Usaha Muhammadiyah Bidang Keagamaan               | Menjelaskan Amal Usaha Muhammadiyah Bidang Keagamaan                              |  | Disajikan pernyataan tentang contoh pengamalan dalam memajukan Amal Usaha Muhammadiyah, peserta didik dapat menganalisis yang termasuk dalam bidang keagamaan                       | C4 | Pilihan Ganda          |
|  |                                                                 |                                                                                   |  | Disajikan pernyataan tentang latar belakang Amal Usaha Muhammadiyah (AUM) dalam bidang keagamaan, peserta didik dapat menyimpulkan faktor internal dan eksternal latar belakang AUM | C5 | Pilihan Gnada          |
|  | Memahami Amal Usaha Muhammadiyah Bidang Pendidikan              | Menjelaskan Amal Usaha Muhammadiyah Bidang Pendidikan                             |  | Disajikan pernyataan contoh amal Usaha Muhammadiyah Peserta didik dapat menentukan Amal Usaha Muhammadiyah dalam bidang Pendidikan                                                  | C3 | Pilihan Ganda          |
|  |                                                                 |                                                                                   |  | Disajikan narasi tentang fungsi Amal Usaha Muhammadiyah di bidang Pendidikan, peserta didik dapat menganalisis fungsi yang dimaksud                                                 | C4 | Pilihan Ganda          |
|  | Memahami adab terhadap tetangga atau masyarakat                 | Menjelaskan adab terhadap tetangga atau masyarakat                                |  | Disajikan pernyataan tentang adab seorang muslim terhadap tetangga, peserta didik dapat mengklasifikasikan adab muslim terhadap tetangga yang paling tepat                          | C3 | Pilihan Ganda Kompleks |
|  | Memahami sejarah berdirinya IPM                                 | Menjelaskan sejarah berdirinya IPM                                                |  | Disajikan pernyataan tentang sejarah IPM, peserta didik dapat mengklasifikasi sejarah IPM yang sesuai                                                                               | C3 | Pilihan Ganda Kompleks |
|  | Memahami kiprah Kiai Haji Mas Mansur di organisasi Muhammadiyah | Menjelaskan kiprah Kiai Haji Mas Mansur dan Buya Hamka di organisasi Muhammadiyah |  | Disajikan pernyataan tentang kiprah tokoh Muhammadiyah peserta, didik dapat menjodohkan nama tokoh dan kiprahnya yang sesuai                                                        | C5 | Menjodohkan            |
|  | Memahami struktur horizontal IPM                                | Menjelaskan struktur horizontal IPM                                               |  | Disajikan nama jabatan pimpinan dan tugasnya, peserta didik dapat menghubungkan dengan tepat                                                                                        | C5 | Menjodohkan            |

|  |                                                                   |                                                                                     |  |                                                                                                                                                          |    |               |
|--|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|  | Memahami lambang dan semboyan IPM                                 | Menjelaskan lambang dan semboyan IPM                                                |  | Disajikan gambar IPM, peserta didik dapat mengkategorikan bentuk lambang dan makna IPM yang sesuai                                                       | C5 | Benar Salah   |
|  | Memahami biografi Kiai Haji Mas Mansur di organisasi Muhammadiyah | Menjelaskan biografi Kiai Haji Mas Mansur dan Buya Hamka di organisasi Muhammadiyah |  | Disajikan pernyataan biografi tokoh K. H Mas Masur dan Buya Hamka, peserta didik dapat mengkategorikan biografi sesuai dengan tokohnya                   | C5 | Benar Salah   |
|  | Memahami adab terhadap non-muslim                                 | Menjelaskan adab terhadap non-muslim                                                |  | Disajikan narasi tentang adab seorang muslim terhadap non-muslim, peserta didik dapat menentukan salah satu adab seorang muslim terhadap non-muslim      | C3 | Isian singkat |
|  | Memahami Amal Usaha Muhammadiyah Bidang Pendidikan                | Menjelaskan Amal Usaha Muhammadiyah Bidang Pendidikan                               |  | Disajikan narasi tentang pengamalan fungsi Amal Usaha Muhammadiyah di bidang Pendidikan, peserta didik dapat menentukan salah satu fungsi AUM            | C3 | Isian Singkat |
|  | Memahami pengertian Amal Usaha Muhammadiyah                       | Menjelaskan pengertian Amal Usaha Muhammadiyah                                      |  | Disajikan narasi pengamalan surah <i>al-Ma'uun</i> , peserta didik dapat menyimpulkan pengamalan <i>al-Ma'uun</i> dalam kehidupan sehari-hari            | C5 | Uraian        |
|  | Memahami struktur horizontal IPM                                  | Menjelaskan struktur horizontal IPM                                                 |  | Disajikan narasi tentang persoalan yang ada dalam IPM, peserta didik dapat menganalisis sikap yang seharusnya dilakukan oleh pengurus bidang IPM terkait | C4 | Uraian        |

Keterangan:

|          |   |    |               |
|----------|---|----|---------------|
| Level C1 | : | 0  | Jumlah:<br>50 |
| Level C2 | : | 3  |               |
| Level C3 | : | 11 |               |
| Level C4 | : | 18 |               |
| Level C5 | : | 18 |               |
| Level C6 | : | 0  |               |